

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нелеминская средняя общеобразовательная школа
им. Н.И.Спиридонова – Текки Одулока
Верхнеколымского улуса Республики Саха (Якутия)**

Утвержден приказом директора
МКОУ НСОШ им.Текки Одулока
Л.Е. Шадрина № 80-01-ОД от 1 сентября 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ НСОШ им.Текки Одулока
на 2020-2021 учебный год
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Нелемное, 2020

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Нелемнинской СОШ им.Текки Одулока, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен на основе нормативно – правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ (вред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Устав МКОУ «Нелемнинская СОШ им.Н.И. Спирионова – Текки Одулока», утвержденный распоряжением администрации МР «Верхнеколымский улус (район)» № 423 от 27.08.18 г.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана наполнена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, география, биология, история, СБО, профильный труд, физическая культура.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о

физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Содержание образования в классах для детей с ОВЗ (имеющих умственную отсталость) определено составленными адаптированными программами, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Особенности развития учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости предполагают интегративное изучение отдельных дисциплин, позволяющий учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности, что отражается в названиях учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Представлена такими предметами национально-регионального компонента как «Юкагирский язык» и «Литература народов Севера».

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года во 7 классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в адаптированной образовательной программе основного общего образования.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	
		Класс	На 2020 - 2021 учебный год
Обязательная часть			
		В классе	Индивидуально
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
Человек и общество	История	2	
	Основы социальной жизни		2
Естествознание	География	2	
	Биология	1	1
Технология	Профильный труд	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	
ИТОГО		30	
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Юкагирский язык		1	
Литература коренных народов Севера		1	
Учебная нагрузка по классу		32	
Коррекционная работа и внеурочная деятельность			
Коррекция и развитие познавательной деятельности			2
Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков			2
Коррекционные занятия по русскому языку			1
Занимательная математика			1
Внеклассные занятия	4		
Общая учебная нагрузка по классу		42 (из них для доп.финансирования 16ч)	