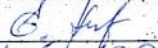


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нелемнинская средняя общеобразовательная школа
им. Спиридонова Н.И. – Текки Одулока»
Верхнеколымского улуса (района)
Республики Саха (Якутия)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 Е.А. Аянитова
« 1 » 09 20 20 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ НСОШ им. Текки Одулока

 Л.Е. Шадрина

Приказ от 1.09 20 20 г. № 20-1-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

на 2020-2021 учебный год « Юный турист » в 6 классе

Количество часов: 33

Учитель: Н.В.Казаева

С. Нелемное

Пояснительная записка.

Цель программы.

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи.

1. В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовке;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

2. В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

3. В области физической подготовки:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

С учётом возрастной периодизации для занятий зачисляются учащиеся с 6-го по 11-й классы. Можно начинать заниматься с любого возраста предложенных классов. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний

Методы работы.

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях)

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях

3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей

4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы.

1. Активные: участие в туристических слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх.

2. Полуактивные: практические занятия в помещениях и на местности.

3. Проведение конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы.

5. Пассивные лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

По завершении обучения кружковцы должны

знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;

- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами само страховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Этапы и сроки реализации.

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) - сентябрь - май.
3. Заключительный (итоговый туристический слёт, летние походы, жизнь в палаточных лагерях) - май, июнь.

Программа рассчитана на **33 часа (1 час в неделю)**.

№пп	Номер урока	Содержание	количество часов			Дата проведения		Оборудование
			Всего	Теория	Практика	План	Факт	
		1. Изучение правил техники безопасности и этических норм	3					
1	1	1.1 Техника безопасности: правила поведения в горах, в лесу.				3.09		мультимедиа
2	2	1.2 Техника безопасности: у водоемов, на болоте				10.09		мультимедиа
3	3	1.3 Техника безопасности: правила передвижения по дорогам				17.09		мультимедиа
		2. Элементарные туристские навыки	5					
4	1	2.1 Установка палатки.				24.09		палатка
5	2	2.2 Разбивка бивуака. Разведение костра				1.10		
6	3	2.3 Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок.				8.10		мультимедиа
7	4	2.4 Приготовление пищи.				15.10		костер
8	5	2.5 Правило укладки рюкзака				22.10		

		3. Карты и ориентирование на местности	8					
9	1	3.1 Карты. Масштаб.				29.10		карты
10	2	3.2 Легенда карты. Чтение спортивных и топографических карт				19.11		карты
11	3	3.3 Легенда карты. Чтение спортивных и топографических				26.11		карты
12	4	3.4 Обращение с компасом. Азимутальный ход.				3.12		компас
№пп	Номер урока	Содержание	количество часов			Дата проведения		Оборудование
			Всего	Теория	Практика	План	Факт	
13	5	3.5 Топографическая съемка местности.				10.12		компас
14	6	3.6 Спортивное ориентирование: обучение				17.12		компас
15	7	3.7 Спортивное ориентирование: обучение , тренировки.				24.12		компас
16	8	3.8 Спортивное ориентирование: , тренировки.				14.01		компас
		4. Техника пешеходного туризма	6					
17	1	4.1 Спортивное туристское снаряжение				21.01		
18	2	4.2 . Страховки.				28.01		туристское снаряжение
19	3	4.3 Туристские узлы				4.02		туристское
20	4	4.4 Тренировочные занятия по технике пешеходного туризма				11.02		туристское снаряжение
21	5	4.5 Тренировочные занятия по технике пешеходного туризма				18.02		туристское снаряжение
22	6	4.6 Участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма.				25.02		туристское снаряжение

		5. Походы, экспедиции	12					
23	1	5.1 Тренировочные походы выходного дня: подготовка, проведение, анализ.				4.03		туристское снаряжение
24	2	5.2 Тренировочные походы выходного дня: подготовка, проведение, анализ.				11.03		туристское снаряжение
25	3	5.3 Тренировочные походы выходного дня: подготовка, проведение, анализ.				18.03		туристское снаряжение
№пп	Номер урока	Содержание	количество часов			Дата проведения		Оборудование Содержание
			Всего	Теория	Практика	План	Факт	
26	4	5.4 Экологические рейды на берег реки и очистка побережья от бытового мусора: подготовка, проведение, анализ.				1.04		туристское снаряжение
27	5	5.5 Экологические рейды на берег реки и очистка побережья от бытового мусора: подготовка, проведение, анализ.				8.04		туристское снаряжение
28	6	5.6 Экологические экспедиции в лес для изучения местной флоры и фауны:				15.04		туристское снаряжение
29	7	5.7 Экологические экспедиции в лес для изучения местной флоры и фауны:				22.04		туристское снаряжение
30	8	5.8 Экологические экспедиции в лес для изучения местной флоры и фауны:				29.04		туристское снаряжение
31	9	5.9 Экологические экспедиции в лес для изучения местной флоры и фауны:				6.05		туристское снаряжение

32	10	5.10 Экологические рейды на берег реки и очистка побережья от бытового мусора: подготовка, проведение, анализ.				13.05		туристское снаряжение
33	11	5.11 Подведение итогов похода, подготовка фотоотчета, технического и краеведческого описания маршрута.				20.05		туристское снаряжение
		Итого:	33					