

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нелемнинская средняя общеобразовательная школа
им. Спиридонова Н.И. – Текки Одулока»
Верхнеколымского улуса (района)
Республики Саха (Якутия)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Е.А. Аянитова Е.А. Аянитова
« 1 » 09 20 20 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ НСОШ им. Текки Одулока

Л.Е. Шадрина Л.Е. Шадрина

Приказ от 1.09 20 20 г. № 80-1-20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год по литературе народов Севера в 11 классе

Количество часов: 33

Учитель: Н.В.Казаева

С. Нелемное

Пояснительная записка

В содержание предмета «Литература народов Крайнего Севера» вошли фольклор народов Севера, произведения юкагирских авторов, труды других представителей Севера России, отдельные работы ученых-этнографов, а также примеры критики и публицистики:

Данная программа предлагает по два урока в неделю за счет уроков русского языка и литературы.

Одним из важных разделов программы является фольклор – «корневая система, фундамент наших культур, аккумулятор нравственного опыта поколений...»

Целями и задачами изучения устного народного творчества являются знание фольклора, умение определять и разграничивать жанры, заимствования, анализировать поэтику благопожеланий, обращений к духам, заклинания.

В программу включены небольшие художественные тексты авторов этих же народностей (тексты, близкие к фольклорным).

При изучении сказок, фольклорных произведений верхнеколымских юкагиров следует учесть, что «в этих текстах некоторые стороны материальной и духовной культуры юкагиров не получили полного отражения», что «дореволюционный фольклор отражает отсталую материальную культуру, примитивные орудия труда».

В программу старших классов включены произведения современных писателей по самым актуальным проблемам: экология, проблема выживания народов, смысл жизни...

Объектом изучения литературы является человек труда, его прошлое и настоящее: человек, наделенный от природы выносливостью, скромностью.

«Изучая жизнь предков, дети знакомятся с духовной высотой, непосредственностью восприятия аборигенов. Знакомятся с суровыми условиями жизни и способами самосоуществования; узнают, что анимистические представления людей Севера – это следствие формы хозяйствования: охоты, рыболовства, собирательства. Изучают словесное

искусство предков, построенное на духе преклонения перед природой. Знакомятся с образом женщины – матери, являющейся по фольклору создательницей Земли и Жизни. Убеждаются, что фольклор является «показателем психологии народа: индивидуальной и общественной, показателем особенностей и мировоззрения».

(А.В.Пошатаева, «Литература народов Севера», «Наука », М., 1988).

Первые представители письменной литературы Северных народов – дети неграмотных рыбаков, охотников, оленеводов. Их произведения носят документальный и автобиографический характер, основанный на личном знании народной жизни, ее психологии, обычаев и нравов.

Анализ произведений должен проводиться с учетом их предварительного чтения. Наряду с уроками необходимо практиковать сочинения, доклады, рефераты, читательские конференции.

В практике нашей школы большой интерес представляет монографическое изучение произведений, что особенно положительно воспринимается учащимися при ознакомлении с творчеством местных авторов. Подобные уроки на доступном материале учат гражданственности.

Изучение художественных текстов позволит повторить их жанровое разнообразие: публицистический очерк, эссе, детектив, фантастику, лирический монолог, рассказ, повесть, роман.

Изучение произведений должно опираться на сопоставление изучаемой темы в русской и якутской литературах.

**планирование уроков литературы народов Крайнего Севера
за 2017-2018 учебный год**

Класс – 11

Школа – Нелемнинская средняя общеобразовательная

Учитель – Казаева Надежда Васильевна

Категория – 12

Количество часов в неделю – 1

Количество часов за год – 33час.

№	Тема урока	Кол. Час.			Дата проведения	Отметка о прохождении плана
<i>1 полугодие</i>						
1	Вводный урок.	1		.	03.09.	
2	Вклад ученых в историческое прошлое народностей Севера	1			10.09	
3	Николай Иванович Спиридонов – ТеккиОдулок – первый юкагирский ученый, писатель, общественный деятель.	1			17.09	
4	«На Крайнем Севере» - историко-этнографический очерк.	1			24.09	
5	«На Крайнем Севере» - историко-этнографический очерк.	1			1.10	
6	Семен Николаевич Курилов – первый юкагирский писатель – романист.	1			8.10	
7	Роман «Ханидо и Халерха». Образы главных героев романа. Страшная судьба народа обреченного на вымирание.	1			15.10	
8	Роман «Ханидо и Халерха». Образы главных героев романа. Страшная судьба народа обреченного на вымирание.	1			22.10	
9	Роман «Ханидо и Халерха». Образы главных героев романа. Страшная судьба	1			29.10.	

	народа обреченного на вымирание.					
10	Повесть «Новые люди». Жизнь при царизме. Принятие христианства. Роль церкви.	1			19.11	
11	Повесть «Новые люди». Жизнь при царизме. Принятие христианства. Роль церкви.	1	.		26.11	
12	Повесть «Новые люди». Жизнь при царизме. Принятие христианства. Роль церкви.	1			3.12	
13	Развитие речи (письменная работа) «Мое впечатление о прочитанном».	1			10.12	
14	Г.С. Сыромятников «Романы Семена Курилова».	1			17.12	
15	А.Гринес. Повесть «Он был настоящим человеком».	1			24.12	
2 полугодие						
16	Г.А.Дьячков, юкагирский драматург, писатель, прозаик.	1			14.01	
17	Н.Н.Курилов, юкагирский художник, поэт, общественный деятель.	1			21.01	
18	Анна Неркаги, ненецкая писательница. Повесть «Скопище».	1			28.01	
19	Г.И.Варламова – Кэптукэ – эвенкийская писательница.	1			04.02	
20	Г.И.Варламова – Кэптукэ. Повесть «Имеющая свое имя	1			11.02	

	Джелтула – река».					
21	Г.И.Варламова – Кэптукэ. Повесть «Имеющая свое имя Джелтула – река».	1			18.02	
22	Г.И.Варламова – Кэптукэ. Повесть «Имеющая свое имя Джелтула – река».	1			25.02	
23	Г.И.Варламова – Кэптукэ. Повесть «Рэкет по- тунгусски».	1			04.03	
24	Г.И.Варламова – Кэптукэ. «Серебряный паучок»	1			11.03	
25-	Развитие речи (письменная работа) «О творчестве Г.И.Кэптукэ».	2			18.03	
26	Л.Лапцуй – ненецкий поэт. Сборник стихотворений «Тундра шепчет».	1			01.04	
27	Л.Лапцуй – ненецкий поэт. Сборник стихотворений «Тундра шепчет».	1			08.04	
28	Андрей Васильевич Кривошапкин – эвенский поэт. Стихи.	1			15.04	
29	Андрей Васильевич Кривошапкин – эвенский поэт. Стихи.	1			22.04	
30	Андрей Васильевич Кривошапкин – эвенский поэт. Стихи.	1			29.04	
31	Проба пера. Творческие работы учащихся.	1			06.05	
32	Анна Павловна Неркаги . « Анико из рода Ного»	1			13.05	
33	Итоговая контрольная работа	1			20.05	