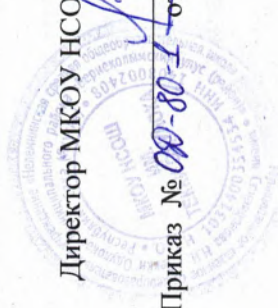


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕЛЕМНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ Н.И. СПИРИДОНОВА - ТЕККИ ОДУЛОКА»  
МР «ВЕРХНЕКОЛЫМСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
С.НЕЛЕМНОЕ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ НСОШ им. Текки Одулока

Шадрина Л.Е.  
Приказ № 00-80-1 от «1» сентября 2020 г.

**Годовой план педагога-психолога  
дошкольной группы МКОУ НСОШ им. Текки Одулока**

Составила педагог-психолог:  
Никитина П.И.

Нелемное, 2020г.

**Основная цель детского сада:** создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Цель педагога-психолога:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи педагога – психолога:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы педагога-психолога:**

- Психодиагностическое.
- Коррекционно - развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое просвещение.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое.

*1. Психодиагностическое*

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Методика "Лесенка" - изучение особенностей самооценки и соотношение реального "Я" и идеального "Я".	Подготовительная, старшая, средняя подгруппа	Сентябрь, октябрь
	Тест тревожности Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен. Методика "Выбери нужное лицо". Исследовать и оценить тревожность ребенка в типичных для него ситуациях.	Подготовительная, старшая, средняя подгруппа	Октябрь, ноябрь



	Диагностика личностных интересов особенностей детей (самооценка О.В.Хухлаева)	Подготовительная, старшая подгруппа	Май, январь
	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго)	Подготовительная, разновозрастная подгруппа	Октябрь, май
	Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья»)	Подготовительная, старшая подгруппа	Декабрь
	Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа	Все группы	В течение года
<b>Работа с педагогами и</b>	Анкета «Психологический климат в коллективе»	Все сотрудники	Ноябрь
<b>Работа с родителями и</b>	Анкетирование родителей «Стиль воспитания в семье»	Все группы	Сентябрь
	Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»	1-я младшая	Ноябрь
	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	Подготовительная	Февраль
<b>II. Коррекционно-развивающие</b>			
<b>Работа с детьми</b>	Психологическое сопровождение процесса адаптации (А.С.Роньжина)	1-я младшая	В течение года
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева)	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная	Октябрь-апрель
	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (авторизированная программа «В стране эмоций»)	Старшая, подготовительная	1 раз в неделю



	Фронтальные коррекционно-развивающие занятия (А.И.Аксенова)	Подготовительная, разновозрастная	В течение года
<b>Работа с педагогам и</b>	Занятия по развитию рефлексии	Все сотрудники	В течение года
<b>III. Консультативное</b>			
<b>Работа с педагогам и</b>	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	По запросу	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	Все сотрудники	В течение года
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально	Сентябрь
:	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	1-я младшая	Сентябрь
	Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие)	Информационный стенд	Декабрь
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	Индивидуально	В течение года
<b>IV. Психопрофилактическое</b>			
<b>Работа с педагогам и</b>	Тренинг для релаксации и снятия эмоционального напряжения у педагогов	Все педагоги	Март
	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.		Согласно годовому плану ДОУ
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ ЛЕКЦИИ:</b>			
<b>Работа с родителями</b>	«Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации)	1-я младшая	Октябрь
:	«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста»	2-я младшая	Ноябрь

	«Готовность к школе»	Подготовительная	Май
<b>V. Психологическое просвещение</b>			
<b>Работа с педагогами и</b>	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	Все сотрудники	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	<p style="text-align: center;"><u>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</u></p> <p>«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»</p> <p>«Как бороться с детской истерикой?»</p> <p>«Как правильно хвалить ребенка».</p> <p>«Ребенок у экрана».</p> <p>«Как родителям помочь застенчивому ребенку?»</p> <p>«Ребенок с синдромом гиперактивности».</p> <p>«Агрессивный ребенок».</p> <p>«Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет».</p> <p>«Скоро в школу».</p> <p>Составление и распространение памяток «Адаптация к садику на отлично!»; «Кнутом или пряником?» и рекомендаций</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Все группы</p> <p>По запросу</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
<b>VI. Организационно-методическое</b>			
	<p>Планирование деятельности, ведение рабочей документации</p> <p>Выступление на педсоветах</p>	Во всех возрастных группах	<p>В течение года</p> <p>Согласно годового плана ДОУ</p>



	Выступление на родительских собраниях		В течение года
	Подготовка материалов на информационные стенды		Сентябрь
	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов		В течение года
	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков		В течение года

Педагог-психолог: Никитина П.И. 