

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕЛЕМНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Н.И. СПИРИДОНОВА - ТЕККИ ОДУЛКА»
МР «ВЕРХНЕКОЛЫМСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
С. НЕЛЕМНОЕ

Годовой план на 2020 – 2021 учебный год педагога-психолога
МКОУ НСОШ им. Текки Одулока
Никитиной А.И.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ НСОШ им. Текки Одулока
Шадрина Л.Е.
Приказ от «1» сентября 2020 г.

Нелемное, 2020г.

		(по Н.Г. Лускановой) (приложение 3)		
Нравственно-этическая позиция		Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи по Ж. Пиаже (приложение 4)	апрель	Педагог-психолог, учитель
Внутренняя позиция	3	«Какой Я?» (модификация методики О.С. Богдановой) (приложение 5)	сентябрь, апрель	Педагог-психолог, учитель
Нравственно-этическая позиция		Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэли в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004) (приложение 6)	апрель	Педагог-психолог, учитель
Внутренняя позиция	4	Методика самооценки «Лесенка» (составитель В.Г. Щур) (приложение 7)	сентябрь, апрель	Педагог-психолог, учитель
Нравственно-этическая позиция		«Что такое хорошо и что такое плохо» (приложение 8)	апрель	Педагог-психолог, учитель
Мотивация		«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (по Н.Г. Лускановой) (приложение 3)	апрель	Педагог-психолог, учитель

2. Метапредметные УУД

- регулятивные УУД				
	1	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В. Ульенковой) (приложение 9)	сентябрь, апрель	Педагог-психолог, учитель
	2	«Проба на внимание (буквы)» (П.Я. Гальперин) (приложение 10)	сентябрь	Педагог-психолог, учитель
	3	«Проба на внимание (буквы)» (П.Я. Гальперин) (приложение 10)	сентябрь	Педагог-психолог, учитель
	4	«Анкетирование учащихся» (сост. Н.Ю. Яшина) (приложение 11)	апрель	Педагог-психолог, учитель
- познавательные УУД				
	1	Методика «Кодирование» (11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю. Панасюка) (приложение 12)	сентябрь, апрель	Педагог-психолог, учитель
	2	Методика «Выделение существенных признаков» (приложение 13)	сентябрь	Педагог-психолог, учитель
	3	Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой) (приложение 14)	сентябрь	Педагог-психолог, учитель

	развития школьников	Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Лопинова и др.		
5	Изучение самооценки обучающихся	Самооценка школьника Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн (модиф. А.М. Прихожан)	января	Педагог-психолог
6	Диагностика эмоционального отношения к учению	Опросник Спилбергера	марта	Педагог-психолог
7				
8	Изучение психологического состояния обучающихся	Цветовой тест Люшера	марта	Педагог-психолог
9	Наблюдение учащегося во время адаптации к среднему звену	Карта наблюдений	В течение года	Педагог-психолог
10	Изучения особенностей учеников, дезадаптированных к условиям школы	Карта Стотта	В течение года	Педагог-психолог

6 – 8 классы

1	Изучение психологического состояния обучающихся 6-8 классы	Цветовой тест Люшера	октября	Педагог-психолог
2	Изучения направленности личности в общении, понимаемой как совокупность более или менее осознанных личностных смысловых установок и ценностных ориентации в сфере межличностного общения 7-8 классы	Направленность личности в общении (НЛО) Братченко С.Л.	ноября	Педагог-психолог
3	Методика предназначена для определения мотивов к школьному обучению 6-8 классы	Методика изучения мотивации учения	января	Педагог-психолог
4	Изучение личностных особенностей 8 классы	Психогеометрический тест	февраля	Педагог-психолог
5	Направлен на характеристику	Методика Айзенка (исследование типа	марта	Педагог-психолог

	направленности 10 классы			
6	Выявление типа школьной мотивации	Методика Е. Лепешовой 10 классы	декабря	Педагог-психолог
7	Выявление ценностных ориентаций по отношению к профессиональной деятельности. 11 классы	Методика «Якоря карьеры»	февраля	Педагог-психолог
8	Определение профессиональных склонностей 9 классы	Опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Д. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) 10 классы	февраля	Педагог-психолог
9	Изучение готовности обучающихся к экзаменам	Анкетирование «Готовность к экзаменам»	В течение месяца	Педагог-психолог
10	Выявление суицидального риска у детей	Методика. А.А. Кучера, В.П. Костюкевича на выявление риска	марта	Педагог-психолог
11	Диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей	Тест Сонди.	Апрель	Педагог-психолог
Родители				
1	Определение удовлетворенности	Анкета Н.В. Калининной М.И. Лукьяновой	декабря	Педагог-психолог
2	Определение уровня воспитанности обучающегося	Анкета О.А. Шакировой	февраля	Педагог-психолог
Педагоги				
1	Определение уровня удовлетворенности	Анкета Н.В. Калининной М.И. Лукьяновой	ноября	Педагог-психолог
2	Выявление типа акцентуаций характера, личностных особенностей педагога.	Диагностика по методике Айзенка	января	Педагог-психолог
3	Выявление уровня социально-психологической компетентности	Диагностика уровня развития психологической компетентности педагогов: по методике «Психометрический тест»	февраля	Педагог-психолог
4	Определение уровня стрессоустойчивости	Опросник эмоциональной устойчивости учителя	апреля	Педагог-психолог
5	Определение эмоционального состояния самооценки	Методика «Психологический портрет учителя» Г.В. Резапкиной	апреля	Педагог-психолог

	адаптации для обучающихся 1 и 5 классов, а также вновь с прибывшими	<ul style="list-style-type: none"> Групповые индивидуальные 		
2	Консультации классным руководителям по предмету личности, эмоционально-волевой сферы, а также межличностных отношений в классном коллективе	Беседы <ul style="list-style-type: none"> Групповые индивидуальные 	По запросам	Педагог-психолог
3	Консультации педагогам работающих с обучающимися сляющих ОГЭ, ЕГЭ	Беседы, тренинги, семинары <ul style="list-style-type: none"> Групповые индивидуальные 	По запросам	Педагог-психолог
3. Коррекционно-развивающая работа. Цель – составление системы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и адаптации.				
№	Содержание работы	Виды и формы работ	Сроки выполнения	Исполнители
1	Работа с обучающимися 1 и 5 классов Программа психологического сопровождения «Я - школьник» (1 классы) Программа психологического сопровождения «Я и мы» (5 класс)	Индивидуальные и групповые работы (тренинги, игры, упражнения, сказки, музыка и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа с обучающимися 2-4 классов Программа психологического сопровождения по саморазвитию младших школьников	Индивидуальные и групповые работы (тренинги, игры, упражнения)	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое сопровождение подростков в клубной деятельности образовательного центра. (6-8 классы) «Учимся общаться»	Индивидуальные и групповые работы (тренинги, игры, упражнения)	В течение года	Педагог-психолог
4.	Программа психолого-педагогического	Индивидуальные и групповые работы (тренинги, игры, упражнения, дискуссии)	В течение года	Педагог-психолог

2	Проведение систематизированного психологического просвещения родителей	Родительские собрания	По запросам классных руководителей Январь	Классные руководители Психолог Социальные педагоги
3	Выпуск бюллетеней	«Рекомендации» «Афоризмы» «Выбор профессии» «Телефон доверия» «Как избавиться от стресса» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
4	Обновление стенда психолога	«Психолого – педагогический словарь» «Советы для выпускников и их родителей при сдаче экзаменов» и т.д.	В месяц 1 раз	Педагог-психолог
5	Пресс-контакт для родителей	-Рекомендации; -Профилактика; - Психологическое сопровождение.	В месяц 1 раз	Педагог-психолог

Педагог-психолог:  Никитина А.И.