

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ НСОШ им. Текки Одулока  
(протокол от 02.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ НСОШ  
им. Текки Одулока  
Л.Е. Шадрина



**Программа противодействия коррупции в муниципальном казенном  
общеобразовательном учреждении «Нелемнинская средняя  
общеобразовательная школа им. Спиридонова Н.И.-Текки  
Одулока» Верхнеколымского улуса (района) Республики Саха (Якутия)  
на 2019/2020 годы**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“», Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

## Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие коррупции в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Нелемнинская средняя общеобразовательная школа им. Спиридонова Н.И.- им. Текки Одулока" Верхнеколымского улуса (района) Республики Саха (Якутия) на 2019–2020 годы

<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Срок реализации: 2019–2020 годы. Программа реализуется в два этапа:</p> <p>I этап – 2019 год;</p> <p>II этап – 2020 год</p>
<p><b>Исполнители программы</b></p>	<p>Работники МКОУ НСОШ им. Текки Одулока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет общее руководство программой – директор Шадрина Л.Е.;</li> <li>– организует мероприятия программы и антикоррупционное просвещение - зам. директора по воспитательной работе;</li> <li>- контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения - делопроизводитель, документовед (специалист по кадрам);</li> <li>– проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги</li> </ul>
<p><b>Участники программы</b></p>	<p>Программа рассчитана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на педагогический коллектив;</li> <li>– учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>– обслуживающий персонал;</li> <li>– учеников и воспитанников;</li> <li>– родителей/законных представителей учеников;</li> <li>– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения</li> </ul>
<p><b>Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы</b></p>	<p>Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019–2020 годов, составляет 5,0 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в 2019 году – 2,5 тыс. руб;</li> <li>– в 2020 году – 2,5 тыс. руб.</li> </ul>

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МКОУ НСОШ им. Текки Одулока и механизмы их минимизации.**

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение условий труда;</li> <li>– повышение зарплаты;</li> <li>- информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности</li> </ul>
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение спонсорской помощи;</li> <li>– информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации</li> </ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>– пропагандистская и просветительская работа;</li> <li>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников</li> </ul>
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;</li> </ul>

		<p>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>- повышение квалификации в области антикоррупционного просвещения</p>
--	--	--

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	<p>Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;</li> <li>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</li> </ul>	Сентябрь-январь	Работники	Заместитель директора
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Ученики	Учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	консультация юридического отдела

администрации МР  
"Верхнеколымский  
улус (район)"

## 2. Методы антикоррупционного просвещения

2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией	В течение года	Ученики	Учителя, работники правоохранительных органов
2.3.	Обновить образовательные программы: – ввести предметы или курсы в рамках антикоррупционного просвещения; – выделить больше часов на изучение предмета «Право» в 10-11-х классах на темы	В сентябре	Педагоги	Заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе

	<p>об антикоррупционном мировоззрении;</p> <p>– внести изменения в учебный план;</p> <p>– разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений</p>			
2.4	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Директор
2.5.	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Сентябрь 2019	Педагоги	Директор
2.6.	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Директор
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей	Однократно	Ученики	Учителя

### 3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Ученики, работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
-----	---	----------	------------------------------	---------------------------------------

3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель по ВР
3.5.	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по ВР

#### 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

--	--



Средства	Ресурсы
Финансовые	5 тыс. руб. на весь срок реализации программы
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публичный отчет директора за прошедший год;</li> <li>– официальный сайт образовательной организации <a href="http://nsosh-to.ucoz.ru">http://nsosh-to.ucoz.ru</a>;</li> <li>– информационные стенды школы;</li> <li>– отчеты о мониторинге реализации программы</li> </ul>
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

#### 4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор МКОУ НСОШ им. Текки Одулока Шадрина Л.Е. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;

7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.