

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕЛЕМНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СПИРИДОНОВА Н.И.- ТЕККИ ОДУЛОКА
ВЕРХНЕКОЛЫМСКОГО УЛУСА (РАЙОНА) с.НЕЛЕМНОЕ**

678773, Россия, Республика Саха (Якутия), Верхнеколымский улус (район), с. Нелемное, ул. Текки Одулока, 19.
Тел/факс 8(41155) 46-149, e-mail:nsosh-to@yandex.ru

**Календарно-тематическое планирование элективного курса по английскому языку в 5 классе.
По ЦОР виртуальная школа Кирилла и Мефодия. (Мультимедийный учебник разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ и программой первого года обучения английскому языку)**

№	тема урока	На этом уроке вы..., На этом уроке вы можете:	дата
1	Английский язык в мире. Global English.	<ul style="list-style-type: none">• Познакомитесь с названиями стран, где английский является родным языком;• Узнаете об их географическом положении, столицах и государственных флагах;• Совершим экскурс по справочным материалам курса.	29.10
2	Привет как тебя зовут? Hello! What's your name?	<ul style="list-style-type: none">• Здраваться и прощаться по-английски;• Читать буквы Bb, Dd, Tt, Ll, Mm, Nn;• Читать, писать и произносить имена людей;• Читать и произносить слова с гласной буквой e под ударением в закрытом слоге;• Читать и произносить слова с гласной буквой u под ударением в открытом слоге;• Читать и произносить слова с буквосочетанием oo;	6.10
3	Привет как дела? Hi! How are you?	<ul style="list-style-type: none">• Произносить буквы Jj, Pp, Vv, Xx;• Читать и писать слова с гласной буквой i под; ударением в открытом и закрытом слоге;• Вести краткую беседу при встрече;• Здраваться и прощаться с собеседником;• Спрашивать, как у него идут дела;	13.10
4	Мне это нравится. I like it.	<ul style="list-style-type: none">• Читать буквы Cc, Rr, Ff, Hh• Читать слова с буквосочетаниями ch, ck;• Читать слова с гласной буквой, a под ударением в закрытом слоге• Читать слова с гласной буквой, e под ударением в закрытом слоге• Представлять предметы: «It is a pen. – Это ручка»• Задавать общий вопрос: «Is it a pen. – Это ручка?»• Кратко отвечать на вопросы «Yes, it is, - Да»; «No, it isn't, - Нет»	20.10

		<ul style="list-style-type: none"> • Говорить о том, какие вещи вам нравятся, используя выражение «I like it. – Мне это нравится» 	
5	Какой у тебя номер телефона? What's your phone number?	<ul style="list-style-type: none"> • Произносить, читать и писать количественные числительные от 1 до 10 • Воспринимать на слух математические примеры на сложение • Воспринимать на слух телефонные номера • Спрашивать номер телефона, используя выражение «What's your phone number? – Какой у тебя номер телефона?» • Читать слова с гласной буквой, e в открытом и закрытом слоге • Понимать систему английских оценок в школе 	27.10
6	Откуда ты? Where are you from?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать слова с гласной буквой u в открытом и закрытом слоге • Задавать вопрос «Where are you from? – Откуда ты?» • Отвечать на этот вопрос, используя конструкцию «I'm from ... - Я из...» 	4.11
7	Какая твоя фамилия? What's your surname?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать слова с буквой o в ударном слоге • Представлять предметы используя конструкцию «There is a... - Это есть...» • Употреблять определенный артикль the • Спрашивать, где находится известный предмет или объект используя конструкцию «Where is the... - Где находится...?» • Поднимать вопрос «What's your surname? – Как твоя фамилия?» 	10.11
8	Семейное древо. Family tree.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать слова с буквосочетанием th • Читать, писать и произносить названия членов семьи и близких родственников • Образовывать слова, обозначающие вторичные родственные отношения 	17.11
9	Познакомьтесь с моей семьей. Meet my family.	<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять существительные в притяжательном падеже • Употреблять в речи указательное местоимение that – это, тот, та • Читать, воспринимать на слух диалоги о членах семьи • Правильно вести себя в гостях • Употреблять в речи некоторые общепринятые повседневные выражения • Читать английские фамилии с сокращенными словами Mr. Ms. Mrs 	24.11
10	У тебя есть собака? Have you got a dog?	<ul style="list-style-type: none"> • Образовывать количественные числительные от до 19 • Читать и произносить воспринимать на слух и писать количественные числительные от 13 до 19 • Понимать примеры на сложение • Отвечать на вопрос «How old are you? – сколько тебе лет?» • Использовать конструкции «I have got... - у меня есть...» «Have you got...? - У тебя есть?» • Соблюдать порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении • Давать краткие ответы на вопросы 	1.12
11	У меня много друзей. I have got a lot of	<ul style="list-style-type: none"> • Произносить и читать слова с буквосочетанием sh 	8.12

	friends/	<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять притяжательное местоимение his- ero, her- ee • Строить альтернативные вопросы с союзом or – или • Расспрашивать своего собеседника о его сестре или брате • Употреблять в речи союз and- и, частицу no -нет 	
12	Кто твой лучший друг? Who is your best friend?	<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять в речи глагол « has got» • Понимать содержание текста при слушании и чтении • Заполнять анкету • Вести беседу о друзьях • Воспринимать на слух небольшие диалоги 	15.12
13	Питомцы и их владельцы. Pets and owners.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и произносить слова с буквосочетаниями: er, ir,ur • Читать, писать и произносить качественные прилагательные • Воспринимать на слух и читать беседы о домашних животных • Понимать на слух и читать рассказы о членах семьи 	22.12
14	В моей школьной сумке. In my school bag.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и произносить названия школьных принадлежностей • Читать воспринимать на слух тексты о содержимом школьной сумки • Образовывать множественное число имен существительных • Понимать и употреблять реплики которые часто используются на уроке в классе 	29.12
15	Чьи вещи? Whose things?	<ul style="list-style-type: none"> • Запоминать различные детали при чтении текста о содержимом школьной сумки • Читать писать и произносить числительные от 10 до 100 • Использовать апостроф и букву для обозначения s ('s) притяжательного падежа и сокращения глаголов is, has • Читать окончание -s по трем правилам чтения 	19.01
16	Я собираю монеты. I collect coins.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и произносить названия любимых вещей • Воспринимать на слух тексты, читать, беседовать о коллекциях и любимых вещах • Давать характеристики предметам • Отмечать на специальные вопросы 	26.01
17	Радуга. Rainbow.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и произносить названия цветов • Воспринимать на слух и читать стихотворение о красках • Решать цветовые примеры на смешение красок • Спрашивать о цвете предметов • Характеризовать предмет по цвету и размеру • использовать речевые структуры «It is.../They are» при описании предметов • распознавать цвета флагов, автобусов, телефонных будок, такси, Великобритании и России 	02.02
18	Бюро находок. Lost and Found.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать слова с буквосочетанием ow 	09.02

		<ul style="list-style-type: none"> • Читать воспринимать на слух писать и произносить названия предметов в классе • Описывать классную комнату и внешность учителя правильно употребляя определенный и неопределенный артикли перед существительными • Запоминать цвета предметов в классе • Сообщать цвета предметов • Читать и понимать объявления о пропавших вещах 	
19	Какой беспорядок. What a mess!	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и произносить предлоги места • Вести беседу при поиске вещей используя речевые конструкции «Where is...?» «It's...» • Читать слова с ударной гласной a • Воспринимать на слух и читать диалоги из мультфильма «Бременские музыканты» 	16.02
20	Где ты живешь? Where do you live?	<ul style="list-style-type: none"> • Сообщить место жительства используя конструкцию «I live in ... - я живу в ...» • Воспринимать на слух и читать тексты о месте жительства и роде занятий людей • Заполнять анкету • Задавать вопросы • Составлять рассказы о знакомых персонажах 	23.02
21	Я живу на десятом этаже. I live on the tenth floor	<ul style="list-style-type: none"> • Образовывать порядковые числительные от 1 до 10 • Сообщать номер этажа • Воспринимать на слух высказывания о том кто на каком этаже живет • Использовать в речи предлоги места in, on, at • Вести беседу о месте жительства 	02.03
22	Дом, который построил Джек. The house that Jack build	<ul style="list-style-type: none"> • Читать слова и рифмовки с буквосочетаниями ou, ow • Читать и произносить названия элементов комнат • Воспринимать на слух и читать небольшие стихотворения о комнатах который построил Джек 	09.03
23	На улице есть один дом. There is a house in the street...	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять описание квартиры, комнаты используя речевые конструкции «There is/There are» • Запрашивать информацию о наличии чего-либо используя речевые конструкции «Is there a...?/Are there..? » • Соблюдать порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. • Давать краткие ответы 	16.03
24	На столе яблоко. There is an apple on the table	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и произносить названия предметов мебели • Составлять описание комнаты, используя речевую конструкцию «There is/There are» 	30.03

		<ul style="list-style-type: none"> Запрашивать информацию о наличии какой-либо мебели в комнате Давать краткие ответы 	
25	Добро пожаловать. Welcome!	<ul style="list-style-type: none"> Читать писать и воспринимать на слух предлоги места Читать писать и воспринимать на слух названия предметов мебели Спрашивать о расположении вещей в комнате Воспринимать на слух описание комнат Описывать комнату, используя предлоги места 	6.04
26	Школьные предметы. School subjects	<ul style="list-style-type: none"> Читать писать и воспринимать на слух названия школьных предметов Воспринимать на слух и читать рассказы школьников об их любимых и не любимых школьных предметах Подбирать краткие ответы к вопросам Заменять имена собственные личными и притяжательными местоимениями Читать слова с буквосочетанием ph Воспринимать на слух математические примеры на сложение и вычитание 	13.04
27	Мое расписание. My timetable	<ul style="list-style-type: none"> Читать писать и воспринимать на слух названия дней недели Сообщать порядок уроков в расписании Использовать предлоги (before, after) чтобы сообщать какие предметы стоят до или после перемены или обеденного перерыва Воспринимать на слух рассказы английских ребят об их школьном расписании Читать слова с буквосочетанием ch 	20.04
28	Который час? What's the time?	<ul style="list-style-type: none"> Читать и записывать названия цифр Сообщать точное время Использовать такие устойчивые выражения как, half past, a quarter past, a quarter to Использовать предлоги (past, to) для указания количества минут в часовом промежутке Читать слова с буквосочетанием sk Спрашивать время начала школьных уроков перемены или обеденного перерыва 	27.04
29	Один день из моей жизни. A day of my life	<ul style="list-style-type: none"> Приветствовать собеседника соответствующими репликами в разное время суток Понимать краткие обозначения времени суток Использовать предлоги in, on, at Употреблять наречия always, often, sometimes, usually, regularly Строить отрицательные предложения Строить общие и специальные вопросы о распорядке дня Давать краткие ответы на общие вопросы 	4.05
30	Клуб друзей по переписке. Pen-pal club	<ul style="list-style-type: none"> Спрягать глаголы в настоящем простом времени 	11.05

		<ul style="list-style-type: none"> • Правильно читать окончание S у глаголов в 3 лице, единственном числе • Заполнять персональную карточку • Расспрашивать своего собеседника о его увлечениях и занятиях после школы • Строить специальный и общий вопросы 	
31	Кто любит кофе? Who likes coffee?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать, писать, произносить, а так же воспринимать на слух личные местоимения • Соблюдать порядок слов в утвердительных предложениях • Строить специальные вопросы с вопросительным словом who often – как часто • Строить вопрос к подлежащему с вопросительным местоимением who – кто 	18.05
32	Моя любимая игра. My favourite game	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух, читать и писать названия спортивных игр • Строить сложные предложения с союзом because – потому что • Воспринимать на слух и читать описание спортивных игр • Употреблять артикль the с названиями музыкальных инструментов. «I play the piano. – Я играю на пианино.» • Не употреблять артикль перед названиями спортивных игр. «I play tennis. » - I don't play tennis.». 	25.05
33	Ты занимаешься спортом? Do you do sports?	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух, читать и писать названия видов спорта • Понимать разницу в употреблении глаголов play, go, do при разговоре о спортивных занятиях • Строить общие и специальные вопросы с глаголом в настоящем просом времени • Воспринимать на слух и читать рассказы о занятиях спортом 	резерв
34	Знаменитые спортсмены. Famous sportsmen	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно определять место обстоятельства времени в английском предложении • Употреблять косвенные местоимения в речевой конструкции: «It makes me...». • Спрашивать, почему вашему собеседнику нравится тот или иной вид спорта: «Why do you like it?» • Воспринимать на слух и читать рассказ об истории возникновения баскетбола • Воспринимать на слух и читать интервью со знаменитыми спортсменами • Читать и произносить названия спортивных профессии 	резерв
35	Давайте играть? Let's play!	<ul style="list-style-type: none"> • Читать, воспринимать на слух, писать и произносить названия настольных игр • Использовать устойчивые выражения, чтобы предложить сыграть в какую – либо настольную игру и т.д. • Читать стихотворение «Dance with me! – Потанцуй со мной!» • Воспринимать на слух и читать письмо об увлечениях и занятиях семьи во все время отдыха • Читать стихотворение «Things I love. – О том, что я люблю» 	резерв
36	Игры в помещении и на открытом воздухе. Indoor and outdoor games	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и беседовать о том, в какие игры играют на открытом воздухе, а в какие 	резерв

		<p>в помещении</p> <ul style="list-style-type: none">• Читать, воспринимать на слух, писать и произносить названия шахматных фигур• Воспринимать на слух и читать рассказ о шахматах	
--	--	---	--