**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Нелемнинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Спиридонова Н.И. – Текки Одулока**

**МР «Верхнеколымский улус (район)» РС(Я)**

**с.Нелемное**

**Открытый урок**

**по математике**

**2 класс**

**Тема урока «Приём вычислений вида 60-24»**

**Учитель: Дзингалевская Тамара Петровна**

**учитель начальных классов**

**2016 у.г.**

**Конспект урока математики во 2 классе**

**Тема**: Приём вычислений вида 60-24

**Цель:** формирование умения выполнять вычислений вида 60-24; закреплять изученные на предыдущих уроках приёмы сложения и вычитания, умение решать простые и составные задачи, сравнивать именованные числа; развивать навыки счёта, мышление учащихся.

**Планируемые результаты**

***Предметные:*** рассмотреть приём вычислений вида 60-24; закреплять изученные на предыдущих уроках приёмы сложения и вычитания, умение решать простые и составные задачи, сравнивать именованные числа; развивать навыки счёта, мышление учащихся.

***Личностные УУД*:** Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

***Познавательные УУД:*** Поиск и выделение необходимой информации.

***Коммуникативные УУД:*** Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет

или вопрос.

***Метапредметные:***

***Регулятивные УУД:*** Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.

**Тип урока**: открытие новых знаний.

**Оборудование**:

1. Доска  
2. Компьютер и экран, проектор.

3. Учебник по математике для 2 класса, авторы М.: Просвещение, 2014.

4. Тетради на печатной основе для 2 класса, в 2 частях, авторы .-М.: Просвещение, 2014.

**План-конспект урока с применением ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Содержание этапа** | |
| **I** | **Этап самоопределения к деятельности.**  **Цель для учителя**: создать условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.  **Личностные УУД**: готовность к обучению, положительное отношение к учению.  **Методы:**  методы стимулирования и мотивации. | **1.Приветствие.**  **2. Девиз урока. Слайд № 2**  **3. Цитата. Слайд № 3** | |
| **II** | **Проверка выполнения домашнего задания**  **Цель:** активизация мыслительной деятельности учащихся, заинтересованность в предстоящей работе, проверить качество выполнения домашнего задания  **Личностные:** Умение анализировать результаты учебной деятельности | **Р/т. Стр.45** | |
| **III** | **Актуализация знаний**  **Цели для учителя**: способствовать осознанию потребности построения нового способа действий;  -организовать выполнение учащимися пробного учебного действия;  -организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения.  **Предметные результаты:** закрепить умение устно вычитать числа в пределах 100, используя разрядный состав чисел, взаимосвязь компонентов и результатов действий.  **Познавательные УУД:** уметь ориентироваться в своей системе знаний.  **Регулятивные УУД**: выполнять вычисления  **Методы**: частично-поисковый.  **Форма работы**: фронтальная. | **Определение темы и цели урока:**   * Посмотрите поле страницы 62 и определите тему урока   Слайд № 1   * Определите цели урока   Слайд № 4   * Давайте устно составим план нашей работы на этом уроке   Слайд № 5  **Устный счёт**  1.Определите приём вычитания и вычисли:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **60-20** | **90-30** | **50-40** | **30-10** | **100-90** | **70-50** | **40-20** | **80-60** | **20-10** | | **20-4** | **90-6** | **40-9** | **70-7** | **30-2** | **100-1** | **50-3** | **80-5** | **60-8** |   2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:  25 38 46 57 69  **^ ^ ^ ^ ^**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   73 82 91  **^ ^ ^**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **1V** | **Открытие нового знания.**  **Цель для учителя:**  организоватьусвоение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению.  **Предметные результаты:** выполнять вычисление  **Познавательные УУД**: уметь выполнять анализ, синтез, обобщение; устанавливать причинно-следственные связи.  **Методы:** проблемное изложение  **Форма работы:** фронтальная | 1. **На доске запись:**  * Пользуясь знакомыми приёмами вычитания, попробуйте вычислить это выражение   60 – 24=  ^     |  |  | | --- | --- | | 20 | 4 |  * **Работа с учебником стр.62**   – прочитайте объяснение  - вычислите устно с объяснением № 1   1. **Вывод – Чтобы вычесть из круглого числа двузначное число, надо …** | |
| **V** | **Первичное закрепление.**  **Цель для учителя:** организовать усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи.  **Предметные результаты:** выполнять письменное вычитание с использованием алгоритма действий.  **Познавательные УУД**: уметь выполнять анализ, синтез, обобщение; выстраивать логическую цепь рассуждений.  **Коммуникативные УУД:** уметь оформлять свои мысли в устной форме.  **Методы** организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические.  **Форма работы**: фронтальная | 1. **Работа с учебником**  * №2 стр.62 – с комментированием  1. **Вывод:**  * - Как вычесть двузначное число из круглого числа? | |
| **Физкультминутка Слайды №№ 7, 8, 9,** | | | |
| **VI** | **Включение в систему знаний и повторение.**  **Цель:** организовать усвоение учениками нового способа действия, повторение и закрепление ранее изученного.  **Предметные результаты:** выполнять письменное вычитание чисел с использованием алгоритма действий, решать задачи изученных видов  **Познавательные УУД**: выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, сравнение; устанавливать аналогии; выстраивать логическую цепь рассуждений.  **Регулятивные УУД:** осуществлять контроль, коррекцию, оценку.  **Методы:**  метод самостоятельной работы;  метод контроля и самоконтроля  **Форма работы:** индивидуальная. | | **1. Работа на компьютере.**   * Тест * Самопроверка теста   **2.Работа по учебнику**   * Задача № 3(1). Учащиеся выполняют письменно с комментированием в тетради. * Задача № 3(2). Учащиеся выполняют самостоятельно письменно с последующим пояснением.     **3.Самостоятельная работа.**   * Учебник № 5, № 6. Стр.62 * Рабочая тетрадь стр.47   **4.Фронтальная проверка с/р.** |
| **VII** | **Рефлексия учебной деятельности**  **Цели:** зафиксировать новое содержание урока;  -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.  **Личностные УУД:** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  **Коммуникативные УУД**: уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.  **Методы**: метод контроля и самоконтроля  **Формы работы:**  фронтальная; индивидуальная. | | 1. **Д/з.** **Р.т. № 83, 84, 85 на стр. 56**   **Слайд № 10**  **2. Рефлексия**   * Подведём итоги нашей работы. * Над какой темой работали на уроке? * Какую цель ставили? Достигли ли поставленной цели? * Какую цель поставим на следующий урок математики? * Оцени свою активность на уроке      * **Закончи предложения:** **Слайды № 11** * **Я на уроке узнала …** * **У меня получилось … , потому что … .** * **Я не смогла … , потому что … .** * **Мне понравилось … .**   ***Спасибо за урок.***  **Слайды № 12** |