**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Нелемнинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Спиридонова Н.И. – Текки Одулока**

**МР «Верхнеколымский улус (район)» РС(Я)**

**с.Нелемное**

**Открытый урок**

**по математике**

**2 класс**

**Тема урока «Приём вычислений вида 60-24»**

 **Учитель: Дзингалевская Тамара Петровна**

 **учитель начальных классов**

**2016 у.г.**

**Конспект урока математики во 2 классе**

 **Тема**: Приём вычислений вида 60-24

**Цель:** формирование умения выполнять вычислений вида 60-24; закреплять изученные на предыдущих уроках приёмы сложения и вычитания, умение решать простые и составные задачи, сравнивать именованные числа; развивать навыки счёта, мышление учащихся.

**Планируемые результаты**

***Предметные:*** рассмотреть приём вычислений вида 60-24; закреплять изученные на предыдущих уроках приёмы сложения и вычитания, умение решать простые и составные задачи, сравнивать именованные числа; развивать навыки счёта, мышление учащихся.

***Личностные УУД*:** Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

***Познавательные УУД:*** Поиск и выделение необходимой информации.

***Коммуникативные УУД:*** Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет

 или вопрос.

 ***Метапредметные:***

***Регулятивные УУД:*** Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.

**Тип урока**: открытие новых знаний.

**Оборудование**:

1. Доска
2. Компьютер и экран, проектор.

3. Учебник по математике для 2 класса, авторы М.: Просвещение, 2014.

4. Тетради на печатной основе для 2 класса, в 2 частях, авторы .-М.: Просвещение, 2014.

**План-конспект урока с применением ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Содержание этапа** |
| **I** | **Этап самоопределения к деятельности.****Цель для учителя**: создать условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.**Личностные УУД**: готовность к обучению, положительное отношение к учению.**Методы:** методы стимулирования и мотивации. | **1.Приветствие.****2. Девиз урока. Слайд № 2****3. Цитата. Слайд № 3** |
| **II** | **Проверка выполнения домашнего задания****Цель:** активизация мыслительной деятельности учащихся, заинтересованность в предстоящей работе, проверить качество выполнения домашнего задания**Личностные:** Умение анализировать результаты учебной деятельности |  **Р/т. Стр.45** |
| **III** | **Актуализация знаний** **Цели для учителя**: способствовать осознанию потребности построения нового способа действий;-организовать выполнение учащимися пробного учебного действия;-организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения.**Предметные результаты:** закрепить умение устно вычитать числа в пределах 100, используя разрядный состав чисел, взаимосвязь компонентов и результатов действий.**Познавательные УУД:** уметь ориентироваться в своей системе знаний.**Регулятивные УУД**: выполнять вычисления**Методы**: частично-поисковый.**Форма работы**: фронтальная. |  **Определение темы и цели урока:*** Посмотрите поле страницы 62 и определите тему урока

Слайд № 1* Определите цели урока

 Слайд № 4* Давайте устно составим план нашей работы на этом уроке

Слайд № 5**Устный счёт** 1.Определите приём вычитания и вычисли:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **60-20** |  **90-30** |  **50-40** |  **30-10** | **100-90** |  **70-50** |  **40-20** |  **80-60** | **20-10** |
| **20-4** | **90-6** | **40-9** | **70-7** | **30-2** | **100-1** | **50-3** | **80-5** | **60-8** |

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 25 38 46 57 69  **^ ^ ^ ^ ^**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 73 82 91 **^ ^ ^**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **1V** | **Открытие нового знания.****Цель для учителя:**  организоватьусвоение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению.**Предметные результаты:** выполнять вычисление **Познавательные УУД**: уметь выполнять анализ, синтез, обобщение; устанавливать причинно-следственные связи.**Методы:** проблемное изложение**Форма работы:** фронтальная | 1. **На доске запись:**
* Пользуясь знакомыми приёмами вычитания, попробуйте вычислить это выражение

60 – 24=  ^

|  |  |
| --- | --- |
| 20 | 4 |

* **Работа с учебником стр.62**

 – прочитайте объяснение- вычислите устно с объяснением № 11. **Вывод – Чтобы вычесть из круглого числа двузначное число, надо …**
 |
| **V** | **Первичное закрепление.****Цель для учителя:** организовать усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи.**Предметные результаты:** выполнять письменное вычитание с использованием алгоритма действий.**Познавательные УУД**: уметь выполнять анализ, синтез, обобщение; выстраивать логическую цепь рассуждений.**Коммуникативные УУД:** уметь оформлять свои мысли в устной форме.**Методы** организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические.**Форма работы**: фронтальная | 1. **Работа с учебником**
* №2 стр.62 – с комментированием
1. **Вывод:**
* - Как вычесть двузначное число из круглого числа?
 |
|  **Физкультминутка Слайды №№ 7, 8, 9,** |
| **VI**  | **Включение в систему знаний и повторение.****Цель:** организовать усвоение учениками нового способа действия, повторение и закрепление ранее изученного.**Предметные результаты:** выполнять письменное вычитание чисел с использованием алгоритма действий, решать задачи изученных видов**Познавательные УУД**: выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, сравнение; устанавливать аналогии; выстраивать логическую цепь рассуждений.**Регулятивные УУД:** осуществлять контроль, коррекцию, оценку.**Методы:** метод самостоятельной работы;метод контроля и самоконтроля**Форма работы:** индивидуальная. |  **1. Работа на компьютере.*** Тест
* Самопроверка теста

**2.Работа по учебнику*** Задача № 3(1). Учащиеся выполняют письменно с комментированием в тетради.
* Задача № 3(2). Учащиеся выполняют самостоятельно письменно с последующим пояснением.

  **3.Самостоятельная работа.*** Учебник № 5, № 6. Стр.62
* Рабочая тетрадь стр.47

 **4.Фронтальная проверка с/р.** |
| **VII** | **Рефлексия учебной деятельности****Цели:** зафиксировать новое содержание урока;-организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.**Личностные УУД:** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.**Коммуникативные УУД**: уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.**Методы**: метод контроля и самоконтроля**Формы работы:**фронтальная; индивидуальная. | 1. **Д/з.** **Р.т. № 83, 84, 85 на стр. 56**

 **Слайд № 10** **2. Рефлексия*** Подведём итоги нашей работы.
* Над какой темой работали на уроке?
* Какую цель ставили? Достигли ли поставленной цели?
* Какую цель поставим на следующий урок математики?
* Оцени свою активность на уроке

 * **Закончи предложения:** **Слайды № 11**
* **Я на уроке узнала …**
* **У меня получилось … , потому что … .**
* **Я не смогла … , потому что … .**
* **Мне понравилось … .**

 ***Спасибо за урок.***  **Слайды № 12** |