Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нелемнинская средняя общеобразовательная школа

им. Спиридонова Н.И. – Текки Одулока

Утверждаю Согласовано

Директор школы Зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аянитова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сахаровская Е.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2008 г.

Программа

элективного курса технологии

в 9 классе

Учитель: Солнцев А.А.

Нелемное 2008

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса по технологии для 9 класса составлена на основе федерального государственного компонента государственного стандарта и авторской программы «Охота и охотничьи промыслы», составленной для обучения в юкагирской национальной школе им. Спиридонова Н.И. (Текки Одулока).

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение технологии дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению предпрофильной подготовки.

Основным предназначением программы является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда

Программа включают в себя разделы «Столярное дело», «Электротехнические работы», «Слесарное дело», «Охота и охотничьи промыслы».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура и эстетика труда;
* творческая, проектная деятельность;
* знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества конкретный учебный материал для включения в программу был отобран с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.** Основными методами обучения являются теоретические сведения, практические работы, моделирование и конструирование, сборка, разборка и ремонт оборудования, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся учтена ее связь с их познавательными потребностями.

При отсутствии возможностей для проведения занятия (отсутствия объекта труда, невозможность проведения экскурсий) можно использовать технические средства обучения: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

***Основными результатами*** освоения учащимися программы элективного курса технологии являются:

* овладение знаниями о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда.
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Изучение программы элективного курса технологии направлено на достижение ***следующих целей***:

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На изучение программы элективного курса технологии в 9 классе выделен 1 час в неделю из национально-регионального компонента с учетом обучения по программе «Охота и охотничьи промыслы», на которую отведено 8 часов.

**Поурочный тематический план**

**программы элективного курса технологии в 9 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** |
|  | ***Раздел I. Столярное дело*** |
|  | Вводное занятие. Правила ТБ. Профессии. Ознакомление с планом программы элективного курса |
|  | Сведения по трудовому законодательству. Пожарная безопасность на производстве. Общие правила ТБ. |
|  | Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей |
|  | Изготовление строгательного инструмента |
|  | Практическое занятие по теме «Изготовление строгательного инструмента» |
|  | Облицовывание поверхности древесины. Ремонт облицованных изделий |
|  | Практическое занятие по теме «Облицовывание поверхности древесины» |
|  | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Использование технических средств обучения. |
|  | Сборка мебели из готовых изделий. Изготовление секционной мебели |
|  | Практическое занятие по теме «Сборка мебели из готовых изделий. Изготовление секционной мебели» |
|  | Практическое занятие по теме «Сборка мебели из готовых изделий. Изготовление секционной мебели». Проектная работа |
|  | Изоляционные и смазывающие материалы. Обобщение раздела I. |
|  | ***Раздел II. Электротехнические работы*** |
|  | Экскурсия в ДЭС. Знакомство с устройствами, их составляющими. Правила ТБ. |
|  | Электрические цепи, автоматы, двигатели. Основные элементы |
|  | Сборка, разборка электрооборудования |
|  | Обобщающий урок по разделу II. |
|  | ***Раздел III. Слесарное дело*** |
|  | Экскурсия в слесарный цех котельной, ДЭС. Правила ТБ на территории слесарного цеха. |
|  | Механизированные инструменты для сборочных работ |
|  | Практическое занятие по теме «Заточка, наладка инструмента» |
|  | Практическое занятие по теме «Подгонка и установка деталей, шпонок, втулок» |
|  | Практическое занятие по теме «Применение спецсъемников» |
|  | Разборка, сборка, ремонт и регулировка изношенного оборудования |
|  | Практическое занятие по теме «Отвинчивание резьбовых деталей» |
|  | Практическое занятие по теме «Исправление дефектов деталей» |
|  | Практическое занятие по теме «Сверление. Промывка и сборка деталей» |
|  | Практическое занятие по теме «Сборка, запуск, регулирование оборудования». Обобщение раздела III. |
|  | ***Раздел IV. Охота и охотничьи промыслы*** |
|  | Приобретение, учет и хранение огнестрельного оружия |
|  | Разновидности охотничьих ружей. Выбор, его технические данные. ТБ при обращении с оружием. |
|  | Практическое экскурсия по теме «Использование оружия в тайге. Сезонное использование. Прицеливание, спуск курка» |
|  | Уход за оружием. Разборка, сборка, смазка, название деталей. Вероятные причины отказа, устранение неисправностей. |
|  | Снаряжение патронов в домашних условиях. Инструменты, сырье, заготовки, мерки, данные пороха, ТБ. |
|  | Практическая экскурсия по теме «Безопасность на охоте. Способы ношения оружия, его положение при стрельбе, заряжении, чистке» |
|  | Практическая экскурсия по теме «Безопасность на охоте. Способы ношения оружия, его положение при стрельбе, заряжении, чистке» |
|  | Обобщение раздела IV. |