# Игра – эстафета по пожарной безопасности «ОГОНЬ - ДРУГ И ВРАГ» МКОУ НСОШ сентябрь 2014г

**Цель мероприятия** 1.    Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара; с профессией «пожарный», 2.    Закрепить знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. 3.    Воспитывать у детей уважение к труду пожарных; развивать чувства коллективизма, ответственности и выдержки у школьников.

**Оборудование**: 2 ведра, ленточки синего и красного цветов (по 5 штук каждых), игрушки мягкие (8 штук), 2 листа формата А4, 2 маркера красного цвета, кегли, обручи, скакалки, барьеры, ткань синего и белого цвета. **Ход мероприятия:**

**Ведущий 1ТЯВ**  Сегодня мы проведем с вами игру-зачет «Огонь-друг и враг». Пожары возникали всегда, унося с собой не только богатства, но и жизни людей. Горят деревни, села, были случаи, когда горели целые города, поэтому возникла необходимость в профилактике пожаров. В наше время пожары не редкое явление. Они возникают в результате детской шалости, человеческой беспечности и несоблюдения правил пожарной безопасности.

**Ведущий 2 ФНА** Наши предки знали немало хитростей для добывания огня. Они, считая его живым существом, поселяли огонь в своих пещерах, и он помогал людям выжить, спасал от холода. Его использовали в охоте на животных, в борьбе со страшными хищниками, а также для приготовления пищи. Древние люди считали огонь божеством и поклонялись ему. Проходили века, люди все больше узнавали о свойствах огня, и он утратил силу божества. Но другом и помощником быть не перестал.

**Ведущий 1 ТЯВ** Как и в древности он согревает нас, помогает приготовить пищу, в огромных печах на хлебозаводе на огне печется хлеб. Обжигаются кирпичи для постройки зданий. В мартеновских печах огонь варит сталь, из которой делают станки, автомобили, самолеты. В топках электростанций сжигается топливо, за счет этого производится электрический ток. Но огонь может быть не только другом: при неумелом, неправильном обращении с ним, он превращается в злейшего врага человека и всего живого.

**Ведущий 2 ФНА** Настоящими героями в борьбе с огнем являются пожарные, порой рискуя своими жизнями, они спасают жизни других людей. Пожарным может стать человек с добрым сердцем, развитой мускулатурой и со здравым умом. Поэтому победителями станут умные, сильные и добрые ребята.

 **Ведущий 1 ТЯВ** Итак, мы начинаем наше соревнование. Наша цель – обобщить и закрепить ваши знания о пожарной безопасности и проверить умения действовать при пожаре.
Все учащиеся делятся на 2 команды «Пламя» и «Искра».

**Ведущий 2 ФНА**

Если  в комнате у вас слезы катятся из глаз,

Так как дым клубами вьется и огонь жует палас –

Нужно мужество найти к телефону подойти.

Постараться вспомнить цифры от ноля до девяти.

Смело трубку в руки взять, 01 суметь набрать.

***Конкурс 1*** «Тушение пожара» ***(*** На другой стороне зала 2 стула с листочками и маркером), При возгорании чего-либо в доме нужно вызвать пожарную охрану, поэтому каждый игрок должен выполнить следующее

1. добежать до телефона, ,
2. набрать 01 ( написать маркером 01)
3. назвать свою фамилию.
4. сказать домашний адрес
5. вернуться и передать карточку другому игроку. :

Кто быстрее справится с заданием тот и победил.
Последний игрок выполнив задание отдает карточку учителю. Оценивается правильность и скорость выполнения задания.
**Ведущий 2 ТЯВ**

***Конкурс*** 2**.    Игра «Огонь-вода»**

Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода. Ленточки прикреплены к поясу  детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Дети с синей ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1-2 раза.

**Ведущий 1.** ФНА Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем. На пути пожарного встречается много препятствий, прежде чем он доберется до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. Сейчас мы с вами будем спасать этих животных. Будем сами – пожарными! **Эстафета «Пожарная тревога»**

Дети встают в шеренгу. Нужно, преодолев препятствия, спасти животного и отнести его в больницу.

Стоят 2 стула с одной и с другой стороны. На одном стуле красная ткань (это  - огонь), на втором стуле – белая ткань с красным крестом (это больница).

**Ведущий 1 ТЯВ**

 **Эстафета «Тушение пожара»** В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой» (в качестве воды внутри ведерка приклеена мишура голубого и белого цветов). Он должен пробежать между кеглями, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

 **Ведущий 1 ФНА**

 **Эстафета «Задымленный коридор»**

Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем (туннель сделан из стульев), по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.

 **Ведущий 1 ТЯВ**

 **Конкурс «Тушим сами».**
Учитель: В предыдущем конкурсе вы вызывали пожарных, но при пожаре и сами не должны бездействовать (на доску вывешиваются языки пламени). Каждый участник команды подходит к доске, берет язычок пламени. На обратной стороне – вопрос. Нужно дать ответ.
1. Почему номер пожарной службы 01? (Легко запомнить, короткий номер, логично набирать даже в темноте).
2. Что нужно сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара? (выключить свет, отключить электроприборы).
3. Можно ли бить оконные стекла в очаге возгорания? (нельзя, т.к. поступающий воздух усиливает горение).
4. Что нужно делать, если огонь отрезал путь к выходу? (уйти в дальнюю комнату, плотно закрыть дверь, через окно или балконную дверь кричать о помощи).
5. Назовите три любые причины пожара? (непотушенная сигарета, игра со спичками, не отключенные электроприборы).
6. От чего люди гибнут на пожаре? (от дыма, огня, ядовитых газов).

Учитель: язычков пламени больше нет, общими усилиями мы потушили пожар.

**Ведущий 1.** ФНА

 **Игра «Два сапога – пара»**

Связывают ноги (левая нога одного игрока, правая другого). Взявшись за руки, допрыгать до финиша. На пожаре очень важно умение работать дружно и сообща.

 **Ведущий 1.** ТЯВ

**Конкурс «Интеллектуал».**

Вам нужно ответить на вопросы теста «Наш дом – источник опасности».
1. Допиши фразу: «\_\_\_ - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования».
2. Допиши фразу: «пламя, широко охватившее и уничтожающее что-нибудь называется \_\_\_\_ »
3. Как называется работник пожарной команды? Выберите ответ
- водопроводчик
- техник смотритель
- пожарник
- электромонтер
4. Чем опасен пожар?
- открытым огнем
- высокой температурой
- ядовитыми газами, дымом
- отсутствием пожарных
5. Если случился пожар, по какому телефону вы будете вызывать помощь?
- 01
- 02
- 03
- 04
- 112
6. Почему нельзя устраивать игры со спичками и другими горящими предметами?
- из-за высокой температуры
- из-за высокого давления
- можно получить ожог
- может произойти возгорание
7. Чем более эффективно тушить горящие легковоспламеняющие жидкости?
- водой
- порошком
- песком
- плотной мокрой тканью
8. Как вы поступите, если сами не можете ликвидировать очаг горения?
- следует позвонить друзьям
- следует позвать на помощь соседей
- следует сообщить пожарной службе
- следует покинуть помещение
9. как вы поступите, если во время тушения огня, вы получите ожог? Как уменьшить боль?
- следует приложить к ожогу горячую грелку
- следует приложить к ожогу теплую грелку
- следует промыть место ожога и смазать зеленкой
- следует приложить к месту ожога лед и наложить стерильную повязку

**Ведущий ФНА:**

Труд пожарного в почете,

Опасней дела не найдете.

Пожарных мы за доблесть чтим,

За смелость их благодарим!

Чтоб никого не огорчать,

Будем правило мы знать:

Ночью темной, светлым днем

Осторожен будь с огнем!

**Ведущий 1.** ТЯВ

Подведение итогов. Нам пришел приказ: «За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций объявить благодарность учащимся всех классов». Спасибо.