

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕЛЕМНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СПИРИДОНОВА Н.И.- ТЕККИ ОДУЛОКА
ВЕРХНЕКОЛЫМСКОГО УЛУСА (РАЙОНА) с.НЕЛЕМНОЕ**

678773, Россия, Республика Саха (Якутия), Верхнеколымский улус (район), с. Нелемное, ул. Текки Одулока, 19.
Тел/факс 8(41155) 46-149, e-mail:nsosh-to@yandex.ru

Календарно-тематическое планирование элективного курса по английскому языку в 7 классе.

По ЦОР виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

(Мультимедийный учебник разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ и программой первого года обучения английскому языку)

№	тема урока	На этом уроке вы..., На этом уроке вы можете:	дата
1	На уроке английского языка. At the English lesson	<ul style="list-style-type: none">• Приветствовать одноклассников и учителей• Воспринимать на слух названия школьных предметов• Читать и воспринимать на слух рассказ о школе• Группировать слова по смыслу• Использовать в речи выражения классного обихода• Читать стихотворения и петь песню о начале учебного года	23.09
2	Первый день в школе. First day at school	<ul style="list-style-type: none">• Воспринимать на слух названия школьных принадлежностей и учебных предметов• Читать и воспринимать на слух рассказ о школе• Группировать слова по смыслу• Использовать в речи выражения классного обихода• Читать стихотворения и петь песню о начале учебного года	30.09
3	Когда я впервые пошел в школу. When I first went to school	<ul style="list-style-type: none">• Воспринимать на слух и читать интервью о праздновании Дня труда – Labor Day в США• Воспринимать на слух и писать форму неправильных глаголов в прошедшем простом времени – Past Simple• Воспринимать на слух и читать рассказ американского школьника о том, как он пошел в первый класс• Строить вопросительные предложения с глаголами в прошедшем простом времени – Past Simple	7.09
4	Летние каникулы. Summer holidays	<ul style="list-style-type: none">• Читать, писать и воспринимать на слух слова и выражения по теме “Summer holidays” – «Летние каникулы»• Понимать эти выражения при слушании и чтении рекламных проспектов• Писать и использовать в речи глагольную форму с окончанием –Понимать	14.09

		разницу в использовании инфинитива и герундия	
5	Это было весело. It was fun	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и читать рассказы детей о том, как они проводили летние каникулы • Читать окончание -ed у правильных глаголов в Past Simple - прошедшем простом времени • Воспринимать на слух и писать форму неправильных глаголов в Past Simple • Составлять вопросительные и отрицательные предложения, соблюдая порядок слов 	21.09
6	Чем вы сейчас занимаетесь? What are you doing now?	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать тексты, в которых используется настоящее длительное время – Present Continuous • Образовывать формы глаголов в настоящем длительном времени • Понимать разницу в употреблении времен настоящего простого и настоящего длительного 	28.10
7	Как вы выглядите? What do you look like?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и воспринимать речь на слух, писать и произносить слова и словосочетания по теме «Внешность» • Воспринимать на слух читать текст и диалоги о поиске пропавших людей • Употреблять в речи глагол to look like – выглядеть • Строить общий, специальный вопросы и отрицательные предложения с глаголом to look like 	11.11
8	О вкусах не спорят. Tastes differ.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и воспринимать на слух диалог обсуждение английской пословицы • Различать значение и употребление глаголов to hear, to listen to • Воспринимать на слух и читать тексты о внешности • Ставить английские прилагательные в правильном порядке при описании глаз и волос 	18.11
9	Что он носит? What is he wearing?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать воспринимать на слух, писать и произносить слова по теме внешность • Использовать формы глагола to be в настоящем простом времени при описании внешности человека • Употреблять в речи формы глагола to wear в настоящем длительном времени • Использовать в письменной речи притяжательное местоимение his и сокращенную форму глагола has с местоимением he, he's 	25.11
10	Выбирай книгу, как выбираешь друга. Choose a book as you choose a friend.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать английскую пословицу о книгах и друзьях • Читать и воспринимать на слух диалог о книгах • Использовать в речи конструкцию both...and- как...так и / и ...и • Употреблять неопределенный артикль перед прилагательными которые определяют существительное 	2.12
11	На кого вы похожи? What are you like?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать, воспринимать на слух, писать и произносить существительные по теме одежда • Воспринимать на слух и читать описания одежды 	9.12

		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила расположения прилагательных при описании предметов одежды • Правильно произносить окончание – s у существительных множественного числа • Употреблять выражение to be like- быть похожим 	
12	Красная шапочка. Little Red Riding Hood	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух сказку красная шапочка • Выразительно читать текст сказки • Отвечать на вопросы по сказке • Употреблять форму простого прошедшего времени – Past Simple • Понимать значение фразовых глаголов • Использовать в речи новые слова 	16.12
13	Город или деревня? Town or village?	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух читать и писать названия городских объектов • Использовать неопределенный артикль при описании городских зданий • Применять речевую структуру There is a ... при рассказе и беседе о городе • Строить вопросительные предложения 	23.12
14	Прогулка по городу. Around the town.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и воспринимать на слух правила поведения на улице • Использовать повелительную форму глаголов • Последовательно рассказывать о событиях в прошедшем времени • Употреблять предлоги направления при описании движения машины • Использовать глаголы в форме простого прошедшего времени 	30.12
15	Спрашиваем, как пройти. Asking directions.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и воспринимать на слух предлоги места и направления движения • Спрашивать, как пройти или добраться куда – либо • Воспринимать на слух рассказ и небольшие диалоги о расположении объектов на карте города 	14.01
16	Где вы собираетесь провести свои зимние каникулы? Where are you going to spend your winter holidays?	<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять в речи конструкцию to be going to... для выражения намерения что-либо сделать • Читать и воспринимать на слух названия достопримечательностей Москвы • Использовать в речи форму настоящего совершенного времени глагола при описании уже совершившегося действия • Строить отрицательные предложения с глаголом в настоящем совершенном времени 	21.01
17	Почта должна дойти до адресата. The mail must go through.	<ul style="list-style-type: none"> • Строить вопросительные предложения с глаголом в настоящем совершенном времени. • Давать краткие ответы • Говорить о преимуществах путешествия на разных видах транспорта • Понимать разницу между прошедшим простым и настоящим совершенным временем 	28.01
18	Фрукты и овощи. Fruit and vegetables.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух читать и писать названия фруктов и овощей 	04.02

		<ul style="list-style-type: none"> • Читать окончание s у существительных во множественном числе • Строить разделительные вопросы использовать неопределенный артикль (a, an) перед названиями овощей и фруктов 	
19	Пища, которую мы выбираем. The Food we choose	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух читать и писать названия молочных и мясных продуктов • Составлять список продуктов и делать отчет о покупках • Употреблять неопределенные местоимения some/any • Вежливо спрашивать would you like some...? • Различать неисчисляемые и исчисляемые существительные. • Строить разделительные вопросы с глаголом в прошедшем простом времени 	11.02
20	Простая здоровая пища. Plain food.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух читать и писать названия упаковок емкостей, в которых содержатся продукты • Говорить о количестве разных видов пищи • Вести диалог с продавцом продуктового магазина • Читать кассовые чеки • Различать денежные единицы Великобритании • Спрашивать о стоимости продуктов • Беседовать о простой и здоровой пище 	18.02
21	Давайте перекусим! Let's have a snack!	<ul style="list-style-type: none"> • Употреблять неопределенные местоимения little, few, many, much с названиями продуктов • Понимать инструкцию по приготовлению пищи • Запрашивать уточняющую информацию о кулинарном рецепте • Понимать разницу в употреблении Present simple, Present perfect 	25.02
22	Мальчик имбирный пряник. Gingerbread boy.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух содержание сказки • Выразительно читать текст, сказки • Строить вопросительные предложения с модальным глаголом can • Образовывать формы глаголов в будущем простом времени 	4.03
23	Сколько лет тебе исполниться в следующем году? How old will you be next year?	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и воспринимать на слух рассказы о том как празднуются дни рождения в Англии и США • Употреблять глаголы в будущем простом времени • Строить отрицательные и вопросительные предложения всех типов в будущем времени • Писать поздравительные открытки 	11.03
24	Праздники идут по кругу. Осень. Holidays do around. Autumn.	<ul style="list-style-type: none"> • Начнете путешествие по карусели времени и праздников • Узнаете историю возникновения осенних праздников: Ночь Гая Фокса, Хэллоуин, День Благодарения. • Познакомьтесь с современными традициями и обычаями которые сопутствуют этим датам • Научитесь воспринимать на слух и выразительно читать тексты стихов и песен 	18.03

25	Рождество и Новый год. Christmas and New Year.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и воспринимать на слух поздравления с рождеством и новым годом • Выразительно считать и воспринимать на слух тексты стихов и песен • Слушать и читать тексты культурно исторического характера с целью понимания основного содержания и нахождения необходимой информации 	25.03
26	Рождество и рождественские традиции. Christmas and Christmas traditions.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух основное содержание текста • Находить в тексте необходимую информацию • Писать приглашения и поздравления с рождеством и новым годом • Исполнять рождественские песни 	07.04
27	День святого Валентина. Saint Valentine's Day.	<ul style="list-style-type: none"> • Вы научитесь читать слова с буквосочетанием – ture • Вы узнаете о возникновении Дня святого Валентина • Вы познакомитесь с современными традициями и обычаями этого праздника • Вы научитесь писать поздравительные открытки 	14.04
28	Весенние праздники. Spring holidays.	<ul style="list-style-type: none"> • Узнаете о дне святого Патрика • Познакомитесь с современными традициями и обычаями • Прослушаете об истории возникновения Дня дурака (1 апреля) 	21.04
29	Пасхальный кролик и Майская королева. Easter Bunny and the May Queen.	<ul style="list-style-type: none"> • Узнаете об истории возникновения праздников Пасхи и Первого мая • Познакомитесь с современными традициями и обычаями сопутствующими этим праздникам • Разучите новые стихи и песни 	28.04
30	Летние праздники. Summer holidays.	<ul style="list-style-type: none"> • Узнаете об истории возникновения некоторых летних праздников • Познакомитесь с современными традициями и обычаями сопутствующими этим событиям 	05.05
31	Какая погода? What's the weather like?	<ul style="list-style-type: none"> • Беседовать о погоде используя формы прилагательных в положительной сравнительной и превосходной степени сравнения • Образовывать прилагательные от существительных при помощи окончания – y • Употреблять неопределенный артикль, а перед существительными. • Читать воспринимать на слух и составлять диалоги о погоде 	12.05
32	Если пойдет дождь. If it rains.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и читать рассказы и диалоги о погоде. • Употреблять конструкции «идет дождь», «идет снег» итд в настоящем прошедшем и будущем времени • Строить вопросительные и отрицательные предложения с глаголами, выражающими явления природы • Строить условные предложения в будущем простом времени • Употреблять глагол get в значении становиться в настоящем простом и настоящем предложном времени 	19.05
33	Прогноз погоды. Weather forecast.	<ul style="list-style-type: none"> • Читать писать и воспринимать на слух слова по теме погода • Читать и воспринимать на слух прогнозы погоды в настоящем прошедшем и 	26.05

		<p>будущем простом времени</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употреблять оборот There is... в сообщениях о погоде • Понимать разницу в употреблении Future Simple и оборота to be going to для выражения будущности • Слушать диалоги с целью выяснения конкретной информации – specific information 	
34	<p>Удача храбрым помогает. Fortune favors the brave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовывать и употреблять формы глаголов в прошедшем длительном времени – Past continuous • Читать слушать и понимать рассказы о детях совершивших храбрые поступки • Понимать разницу в употреблении прошедшего простого и прошедшего длительного времени • Строить вопросительные предложения с глаголами в Past simple и Past continuous 	резерв
35	<p>Доктор помогите! Doctor, help!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о том, что у вас болит • Читать и воспринимать на слух советы и рекомендации по оказанию первой медицинской помощи на дому • Объяснять причину вашего отсутствия в школе и писать объяснительные записки учителю • Употреблять Present perfect в отчетах при сообщении о совершившихся действиях • Употреблять модальные глаголы must, should • Разыгрывать по ролям диалоги 	резерв
36	<p>Что является лучшим лекарством. What is the best medicine?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать лимерики – английские юмористические стихи • Строить повелительные предложения и понимать советы, которые врач дает больным • Понимать содержание плакатов о вреде курения • Правильно употреблять 3 формы глаголов • Понимать разницу в употреблении Past Simple, Present Perfect. • Читать слова с буквосочетанием ea 	резерв