|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  Решением педагогического совета  № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. | **Утверждаю**  Директор МОУ НСОШ им. Текки Одулока  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Солнцев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-методическом совете МОУ НСОШ им. Текки Одулока**

**1. Общие положения**

**1.1.** Научно-методический совет (далее – НМС) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

**1.2.** НМС координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**1.3.** При НМС создается экспертный совет внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;

- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы школы и др.;

- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

**2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.** Цель деятельности НМС – обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

**2.2.** Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях;

- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в школе и работы учителя;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

**3. Содержание деятельности**

**3.1.** Содержание деятельности НМС определяется целями и задачами работы школы, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

**3.2.** Содержание деятельности НМС предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

**3.2.1.** Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

**3.2.2.** Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

**3.2.3.** Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

**3.2.4.** Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

**3.2.5.** Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

**3.2.6.** Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

**3.2.7.** Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы.

**3.2.8.** Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководства школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к школе.

**3.2.9.** Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

**4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** Членами НМС являются председатели методических объединений, заместители директора по учебной, экспериментальной и воспитательной работе, представители общества учащихся, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

**4.2.** Во главе НМС стоит председатель, который избирается или назначается.

**4.3.** В своей деятельности председатель НМС подчиняется педагогическому совету школы.

**4.4.** Периодичность заседаний НМС определяется его членами, но не реже одного раза в четверть.